



Program studiów na kierunku
Budownictwo
w Uczelni Techniczno-Handlowej im. H. Chodkowskiej
dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku
akademickim 2025/2026

(tekst ujednolicony załącznika do uchwały 04/04/2025 Senatu Uczelni Techniczno-Handlowej im. Heleny Chodkowskiej z dnia 14 kwietnia 2025 uwzględniający zmiany wyrażone w uchwale nr 04/06/2025 Senatu Uczelni Techniczno-Handlowej im. Heleny Chodkowskiej z dnia 20 czerwca 2025 r. oraz w uchwale nr 03/08/2025 Senatu Uczelni Techniczno-Handlowej im. Heleny Chodkowskiej z dnia 29 sierpnia 2025 r.)

I. WSTĘP

Budownictwo jest obecnie jedną z najważniejszych gałęzi gospodarki narodowej. Należy sądzić, że ze względu na duże zapóźnienie Polski w zakresie infrastruktury w stosunku do najwyżej rozwiniętych krajów Unii Europejskiej, jeszcze długo taką ważną gałęzią pozostanie. Oczywiście kryzys powoduje przejściowo pewne zaburzenie w tej ocenie, ale zasadnicze relacje i wynikające stąd wnioski pozostają niezmiennie. Widzimy szczególne zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu inżynierii dróg, gdzie plany budowlane są wciąż ogromne (nie tylko w zakresie autostrad i dróg ekspresowych), a w najbliższych latach problemem stanie się utrzymanie nowych zasobów w dobrej kondycji. Odpowiedzią z naszej strony jest więc kształcenie inżynierów specjalizujących się nie tylko w budowie, ale i w eksploatacji dróg. Drugą oferowaną specjalnością jest budownictwo ogólne. Jest to propozycja dla osób pragnących zdobyć kompetencje budowlane o możliwie uniwersalnym charakterze. Ten projekt kierujemy w szczególności do właścicieli i pracowników małych firm budowlanych. Ostatnią specjalnością oferowaną na kierunku budownictwo to Budownictwo infrastruktury kolejowej, która przygotowuje absolwenta do wykonywania zawodu inżyniera budownictwa lądowego ze szczególnym uwzględnieniem transportu szynowego.

Absolwenci kierunku budownictwo w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne uzyskają kompetencje do realizacji procesów budowlanych w zakresie projektowania, wykonawstwa, remontów i eksploatacji obiektów budowlanych. Będą przygotowani również do zarządzania procesami budowlanymi oraz wprowadzania nowoczesnych metod projektowania i organizacji w budownictwie. Absolwenci będą mogli podjąć pracę w biurach projektów, przedsiębiorstwach budowlanych, przedsiębiorstwach remontowych, administracji państwowej i samorządowej, w nadzorze budowlanym, jak też będą mogli prowadzić własne firmy. Będą również przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

2.1 Informacje podstawowe.

Nazwa kierunku: **BUDOWNICTWO**

Specjalności:

- 1) budownictwo ogólne
- 2) budownictwo drogowe
- 3) budownictwo infrastruktury kolejowej

Poziom kształcenia: pierwszy – studia inżynierskie

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Liczba semestrów: 7 (studia stacjonarne), 8 (studia niestacjonarne)

Liczba punktów ECTS: 210

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: inżynier

Łączna liczba godzin zajęć: studia stacjonarne 3380 / studia niestacjonarne 2256

Dziedzina nauki: dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych

Dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się: inżynieria lądowa, geodezja i transport

2.2 Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju Uczelni.

Kierunek budownictwo w pełni wpisuje się w podstawowy cel strategiczny Uczelni jakim jest rozwijanie oferty dydaktycznej na kierunkach technicznych i społecznych, na poziomie studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich.

2.3 Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi

Istotnym elementem przyjętej strategii rozwoju Uczelni w zakresie studiów technicznych jest współpraca przy opracowywaniu koncepcji kształcenia, a następnie w realizacji procesu kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi dysponującymi dużym doświadczeniem w branży oraz stosowną bazą laboratoryjną. W przypadku kierunku budownictwo program kształcenia realizowany jest we współpracy z Instytutem Badawczym Dróg i Mostów oraz Instytutem Ceramiki i Materiałów Budowlanych. Wymieniony Instytut zlokalizowany jest w sąsiedztwie Uczelni, co sprzyja sprawnej realizacji procesu kształcenia.

Ponadto Uczelnia współpracuje z kilkudziesięcioma partnerami z branży budowniczej. Nasi partnerzy są czynnymi członkami Rady Programowej dla kierunku budownictwo. Kierunek budownictwo na UTH realizujemy wraz z instytucjami partnerskimi, którymi są: Centrum Rzeczoznawstwa Budowlanego Sp. z o.o., Polskie Stowarzyszenie Rzeczoznawców i Biegłych Sądowych oraz Oddział Warszawski Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Mechaników Polskich. Współpraca pozwala na przepływ wiedzy i doświadczenia pomiędzy uczelnią i partnerami, co bezpośrednio prowadzi do podniesienia kompetencji zawodowych naszych studentów. Co więcej, współpraca sprawia, że część wykładowców na kierunku budownictwo to doświadczeni praktycy, którzy zapoznają studentów z konkretnymi rozwiązaniami i przypadkami realizowanymi w czasie swojej kariery.

2.4 Rekrutacja.

Rekrutacja na studia w Uczelni Techniczno-Handlowej im. H. Chodkowskiej w Warszawie odbywa się bez egzaminów wstępnych, na podstawie dokumentów złożonych przez kandydata, zgodnie z podejmowaną corocznie uchwałą Senatu w sprawie zasad i trybu rekrutacji oraz form studiów na poszczególnych kierunkach. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Rekrutację prowadzi Biuro Promocji i Rekrutacji UTH do wyczerpania liczby miejsc.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) na kierunku budownictwo odbywa się ze wskazaniem preferencji odnośnie specjalności, ale bez ostatecznego wyboru, który następuje po 4-tym semestrze.

III. PROGRAM STUDIÓW

3.1 Opis zakładanych efektów uczenia się.

Tabela efektów uczenia się (Załącznik 1) zawiera w poszczególnych kolumnach odpowiednio: nadane symbole efektów, opisy efektów oraz ich odniesienia do charakterystyk poziomów PRK:

- uniwersalnych pierwszego stopnia (poziom 6),
- drugiego stopnia – ogólnych (poziom 6),
- drugiego stopnia dla obszaru nauk technicznych (poziom 6 – profil praktyczny)
- drugiego stopnia dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie (poziom 6 – profil praktyczny).

Prezentowana tabela odnosi się do obu form studiów: stacjonarnych i niestacjonarnych.

3.2 Opis programu studiów

3.2.1. Moduły zajęć. Plany studiów.

Moduły zajęć (przedmioty, praktyki itp.) zostały wyszczególnione na załączonych planach studiów (Załącznik 2). Załącznik zawiera plany studiów dla obu form kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) i każdej z dostępnych ścieżek kształcenia osobno. Dostępne ścieżki wynikają z możliwości wyboru specjalności.

Plany przedstawiono z podziałem na moduły kształcenia ogólnego, moduły podstawowe, moduły kierunkowe oraz moduły specjalistyczne.

Dla każdego z modułów sporządzono kartę modułu (przedmiotu, praktyki), tzw. sylabus, zawierający m.in. następujące elementy: założenia i cele zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, punkty ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem poszczególnych form pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej (Załączniki nr 3.1 – studia stacjonarne i nr 3.2 – studia niestacjonarne).

Przyjęto zasadę, że punkty ECTS za moduły zaokrąglano do pełnych liczb całkowitych. Natomiast przy obliczeniach punktów za zajęcia kontaktowe i praktyczne wyniki zaokrąglano z dokładnością do 0,5.

Plany studiów zawierają informacje o liczbie godzin dydaktycznych z podziałem na formy zajęć, o przypisanych punktach ECTS oraz o formie zaliczenia dla każdego z modułów z podziałem na poszczególne semestry.

Skrajne kolumny po prawej stronie planów zawierają informacje o ogólnej liczbie punktów ECTS dla każdego z modułów oraz przeniesione z sylabusów informacje o liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich tzw. kontaktowych oraz liczbie punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach praktycznych, w tym w szczególności na zajęciach projektowych i laboratoryjnych.

3.2.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Budownictwo (studia stacjonarne/niestacjonarne)	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	132/87
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5/5
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60 /0
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	72/72
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	38 ECTS 960 godzin
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	127/127
Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	14/21 6,6%/10%

3.2.3. Moduły zajęć do wyboru

Program studiów zapewnia studentom możliwość wyboru własnej ścieżki studiowania. Wybór opcji dotyczy (patrz tabela poniżej) wyboru specjalności spośród 3 możliwości oraz praktyki zawodowej 3, tematyki seminarium dyplomowego i pracy dyplomowej. Dostępne specjalności to:

1. budownictwo ogólne
2. budownictwo drogowe
3. budownictwo infrastruktury kolejowej

łącznie, wyrażona w punktach ECTS wartość każdej z dostępnych ścieżek do wyboru wynosi 72 punkty ECTS (34% ogółu punktów).

3.2.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie kształcenia przewidziano 6-miesięczne praktyki zawodowe zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

W przypadku zarówno studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych okres 6 miesięcy zostanie zrealizowany w 3-ch odcinkach przypadających na II, IV i VI semestr studiów. Na realizację pierwszego z tych etapów w semestrze II zostanie przeznaczony jeden miesiąc kalendarzowy. Na realizację drugiego i trzeciego z tych etapów w semestrze IV i VI zostaną przeznaczone 2,5 miesiąca kalendarzowego. Praktyki mogą być realizowane w trakcie semestru jeżeli nie kolidują z innymi zajęciami dydaktycznymi zaplanowanymi na ten semestr.

W wymiarze godzinowym założono, że pierwszy odcinek będzie miał wymiar 160h zegarowych a drugi i trzeci po 400h. Poszczególnym odcinkom przyporządkowanych będzie odpowiednio 6, 16 i 16 ECTS (razem 38 punktów).

Założono, że pierwszy i drugi etap praktyki (Praktyka zawodowa 1 i Praktyka zawodowa 2) będą praktykami kierunkowymi. Praktyki kierunkowe umożliwiają studentowi wstępne zapoznanie się z działalnością zawodową w branży budowlanej. Student będzie mógł odbyć praktyki w przedsiębiorstwie, którego działalność jest zgodna z wybraną specjalnością

jednakże nie będzie to obowiązkowe. Trzeci etap praktyki (Praktyka zawodowa 3) realizowany będzie zgodnie z wybraną przez studenta specjalnością.

Praktyki realizowane będą w przedsiębiorstwach z branży budowlanej lub działu funkcjonującego w obszarze budownictwa zależnie od specyfiki przedsiębiorstwa. Studenckie praktyki zawodowe są częścią programu studiów i są obowiązkowe dla wszystkich studentów kierunku budownictwo

Organizację praktyk oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta i instytucji/przedsiębiorstwa przyjmującego reguluje Regulamin praktyk studenckich obowiązujący w Uczelni. Zakłada się, że osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych modułowi Praktyka jako całości będzie częściowe dla każdego z odcinków praktyki a dopiero pełne w wyniku realizacji wszystkich odcinków. Elementem osiągnięcia efektów w pełni jest również kryterium czasu, który łącznie musi wynieść 6 miesięcy. Podstawowym narzędziem kontroli osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych jest dla Uczelni analiza dokumentacji praktyk prowadzona i gromadzona w sposób określony w Regulaminie (w tym w szczególności dziennik praktyk), która uprawdopodabnia lub nieosiągnięcie przypisanych praktyce efektów. Praktykę zalicza studentowi dziekan Wydziału.

3.3 Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się.

W procesie sprawdzania i oceniania osiągniętych efektów uczenia się wykorzystywane są m. in. następujące metody:

- egzamin,
- kolokwium zaliczeniowe,
- kolokwia podczas zajęć,
- ocena pracy domowej,
- ocena prezentacji,
- ocena projektów,
- ocena zadań projektowych,
- ocena wykonania ćwiczeń laboratoryjnych,
- ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych,

- sprawdziany wejściowe przed ćwiczeniami laboratoryjnymi,
- ocena odpowiedzi ustnej na zajęciach,
- ocena aktywności na zajęciach,
- ocena sprawozdania z praktyki zawodowej,
- egzamin dyplomowy.

Uwieńczeniem procesu weryfikowania osiągniętych efektów uczenia się będzie proces dyplomowania, w czasie którego student, poprzez opracowanie pozytywnie ocenionej pracy dyplomowej oraz zdanie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego, potwierdzi ostatecznie osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się dla kierunku.

IV. ZAŁĄCZNIKI

1. Tabela efektów uczenia się dla kierunku budownictwo.
2. Plany studiów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych:
 - 2.1 Studia stacjonarne
 - 2.2 Studia niestacjonarne
3. Sylabusy
4. Matryca pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez efekty dla przedmiotów (dla wszystkich dostępnych form i ścieżek kształcenia).
5. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.